



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مشروع التخرج
رمز المقرر: ARR4502
البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: (١)
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/٤/١٠م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٨	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ثلاث ساعات أسبوعياً)

٢. نوع المقرر

☐ متطلب جامعة

☐ متطلب كلية

☒ متطلب تخصص

☐ متطلب مسار

☐ أخرى

☒ إجباري

☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة / المستوى الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

يمثل هذا المقرر نموذجاً تطبيقياً وإجرائياً للمعارف والمهارات التي يشتمل عليها تخصص البلاغة والنقد؛ حيث يطبق الطلاب والطالبات المهارات والمعارف المكتسبة تطبيقاً عملياً، وذلك من خلال الاستعانة بالمكتبات الورقية والشبكة العنكبوتية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

التدريب التعاوني.

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

معرفة الطلاب دلالات البحث العلمي وأهميته وأنه ضرورة لا ترف، والتمييز بين الخواص النوعية للبحوث والمشاريع البحثية في مجالات البلاغة والنقد مع قدرة الطلاب على اختيار الموضوعات البحثية ذات القيمة المعرفية المضيفة في حقل التخصص. وتنمية الملكة والدربة على إعداد الخطط البحثية وكذلك المشاريع البحثية وإنتاج البحوث الجادة التي تثري مجال التخصص وتسهم في تنمية الاقتصاد المعرفي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات		
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (مشروع)	٤٥	%١٠٠
الإجمالي		٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يشرح الطالب مفهوم البحث العلمي وإجراءاته.	١ع	المحاضرة التقليدية	الاختبار النصفي
1.2	أن يستعرض الطالب الطرق التي تعين على استخراج المشكلات البحثية في مجال التخصص للدراسات البلاغية والنقدية.	٢ع	المحاضرة التقليدية	الاختبار النصفي
1.3	أن يصف الطالب مناهج البحث العلمي.	٣ع	المحاضرة التقليدية	الاختبار النصفي
1.4	أن يحدد الطالب طرق التوثيق ومعرفة الفروق بين المصادر والمراجع.	٢ع	المحاضرة-الإشراف الفردي	تقارير الإنجاز الاختبار النصفي
1.5	أن يعرف الطلبة قواعد البحث العلمي وتكوين المشاريع البحثية.	٢ع	المحاضرة-الإشراف الفردي	تقارير الإنجاز الاختبار النصفي
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يكتب الطلبة مشاريعهم حسب قواعد البحث العلمي وتكوين المشاريع البحثية.	م ١	المحاضرة التوجيهية المناقشة والحوار	تقارير الإنجاز تقييم الأداء
2.2	أن يحلل الطلبة النصوص المنقولة في مشاريعهم مع الاستنتاج وإبداء الرأي.	م ٢	التفكير الناقد المحاضرة التوجيهية المناقشة والحوار	تقارير الإنجاز تقييم الأداء
2.3	أن يمارس الطلبة العمل على برامج كشف الاستلال.	م ٢	التدريب والممارسة	تقارير الإنجاز تقييم المشروع
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يسهم الطلبة في جمع مادة علمية حول موضوع مشروعاتهم البحثية باستعمال شبكة الانترنت.	ق ٣	البحث والاكتشاف التعلم الالكتروني التوجيه الشخصي	التقييم الذاتي والجماعي التقييم المستمر
3.2	أن يتحمل الطلبة مسؤولية التعلم الذاتي في البحث عن الموضوعات والعناصر والمفردات التي تتصل بالبحث ومصادره.	ق ٣	التعلم الالكتروني التفكير الإبداعي .	تقارير الإنجاز
3.3	أن يشارك الطلبة أقرانه بفاعلية في إعداد وعرض المشاريع والبحوث، وحل مشكلاتها.	ق ١	التعلم التعاوني حل المشكلات	تقييم الأداء تقييم المشروع

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة نظرية : مفاهيم البحث العلمي وأهميته وغاياته، ومكوناته المشتملة على المشكلة البحثية وفجواتها المعرفية والهدف والمنهج والفرضيات والأسئلة والمبكلة البحثية.	٣
٢	مناهج البحث العلمي أدواتها وأنماطها وإجراءاتها.	٣
٣	مناهج التوثيق والفرق بين المصادر والمراجع، وكيفية الاقتباس والتضمين.	٣
٤	الفرضيات البحثية وتساؤلات البحث، مع مناقشة ما كتبه الطلبة في اختيار موضوع البحث.	٣
٥	بناء البحوث وتقسيماتها وهيكلتها وإعداد الخطط للبحوث والمشاريع، مع مناقشة تقدم الطلبة في البحث.	٦
٦	كيفية صياغة النتائج والتوصيات والفروق بينها، مع مناقشة ما كتبه الطلبة في البحث.	٣
٧	كيفية بناء المقدمات في البحوث والمشاريع البحثية وعناصرها البحثية، مع مناقشة ما كتبه الطلبة في البحث.	٣
٨	تحليل عينات بحثية ووضعها في ميزان النقد والمناقشة وبيان جودها من رديتها، مع مناقشة ما كتبه الطلبة في البحث.	٣
٩	مناقشة تكاليفات الطلاب والمشاريع البحثية والبحوث العلمية التي أعدوها في مجال التخصص.	٦
١٠	مناقشة تكاليفات الطلاب والمشاريع البحثية والبحوث العلمية التي أعدوها في مجال التخصص.	٦
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	مقترح المشروع	الرابع	٥٪
2	الاختبار النصفي	السادس	٢٠٪
3	تقرير البحث	العاشر	١٥٪
4	مناقشة أستاذ المقرر لأعمال الطلاب في ملف الإنجاز البحثي أو العروض التقديمية (الصورة النهائية للبحث).	الرابع عشر والسادس عشر	٦٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١. كيف تعدّ بحثاً أو رسالة، أحمد شلي.	المرجع الرئيس للمقرر
٢. مناهج البحث العلمي، دكتور موسى حامد خليفة.	المراجع المساندة
٣. البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، ذوقان عبيدات.	
٤. كتابة البحث العلمي صياغة جديدة، عبد الوهاب أبو سليمان.	
٥. منهجية البحث العلمي، ربما ماجد.	
٦. أساليب إعداد وتوثيق البحوث العلمية، دكتور محمد محمد الهادي.	
٧. مناهج البحث العلمي، دكتور عبد الرحمن بدوي.	المصادر الإلكترونية
٨. المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز.	
٩. الموسوعة الشاملة: www.islamport.com	
١٠. مكتبة الوراق: www.alwaraq.net	أخرى
١١. المنتديات العلمية، وما يتصل بمباحث الإنتاج العلمي والمراجع والمصادر لأبحاث البرنامج ومشاريعه العلمية بالجامعات المحلية والبرنامج.	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز العرض مع الحاسوب، السبورة الإلكترونية، السبورة التقليدية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير	مباشر / غير مباشر



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
الطلبة	الطلبة	
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر - الطلبة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - الطلبة	مباشر / غير مباشر
أخرى	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج - الطلبة	مباشر / غير مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الأدب والنقد والبلاغة
رقم الجلسة	١٦
تاريخ الجلسة	٢٠٢٥/٤/٢٢ م
تحديث التوصيف	الجلسة ١٦ بتاريخ ٢٠٢٦/٥/١٢ م الموافق ١٤٤٧/١١/٢٥ هـ